Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Nombre: Paulette **Apellidos:** Vega Villamizar **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

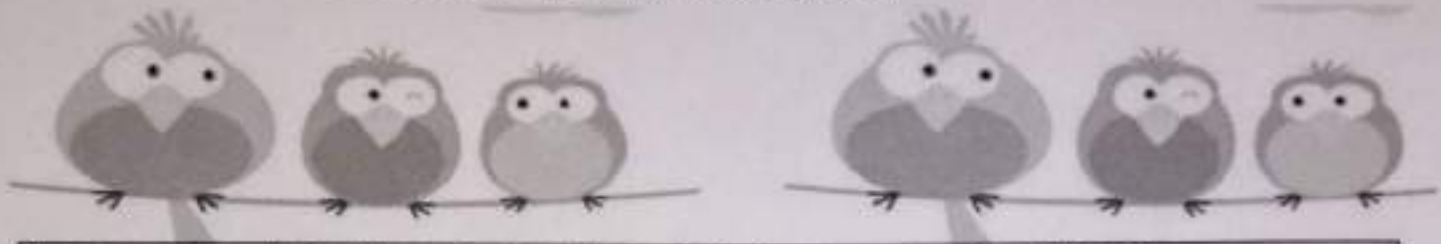
Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Paulette Se ha vinculado con facilidad a su grupo de trabajo, comparte con alegría con pares y Profesional, se le facilita la creación de lazos afectivos, ya que se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a su Profesional .Participa en experiencias corporales, donde se desplaza en diversas direcciones, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones ,donde lo hace con agilidad, cruza obstáculos , salta, corre, repta, gatea mostrando habilidad al hacerlo, lo que fortalece su corporalidad, le agrada la visita al parque siendo la piscina de pelotas su espacio favorito se siente feliz y libre. Paulette fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, diálogos, obras de titeres y dramatizaciones, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica sus necesidades e intereses con claridad al sentirse en confianza para hablar .Disfruta los juegos lógico matemáticos, donde realiza secuencias de acciones que realiza cotidianamente según sea su experiencia, reconoce los elementos que se encuentran en el aula ylos utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos , explora cada elemento e indaga sobre su aspecto, textura y características, reconoce los colores y se sorprende al observar la transformación de los elementos como la harina en plastilina, indaga el cómo cambia de forma y color. Es hàbil en la realización de actividades artísticas, colorea procurando conservar el detalle en una imagen, realiza trazos en diversas direcciones libremente con tizas, crayolas y sombras, le gusta imaginar y dar sentido a sus creaciones, utiliza adecuadamente los elementos de trabajo. Su acompañamiento en casa fortalece vínculos afectivos, brinda seguridad en la niña al momento de interactuar con otros, el compartir en familia fortalece en Paulette su independencia al mismo tiempo que se reconoce como miembro importante dentro de ella. Es independiente al realizar hábitos de vida saludable, Continuar promoviendo desde casa el consumo de verduras y ensaladas ya que en ocasiones muestra desagrado por las mismas y no las consume.

Coordinadora: Arelis S. | Docente: [illegible] | Acudiente: Karen Villamiza



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Mariangel **Apellidos:** Cardona Villegas **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia: Quiero contarles que durante este trimestre Mariangel ha avanzado satisfactoriamente, comparte juegos que le brindan seguridad, es una niña tierna, alegre, consentida y colaboradora, le gusta que se le designen funciones, se siente tranquila al sentirse miembro importante en casa y en el jardín. Entabla relaciones de amistad con Isabella, Alejandro por quien pregunta constantemente e interactúa con él en cada experiencia. Su lenguaje se fortalece constantemente al participar e imitar canciones infantiles, realiza descripción de imágenes , reconociendo personajes y roles que desempeñan dentro de un cuento, recuerda experiencias vividas las cuales trata de contar, continuamente involucra nuevas palabras a su vocabulario intentado repetir de forma clara, le agrada participar en dramatizaciones acompañada y motivada por sus pares y profesional, fortalece su expresión al comunicar lo que desea de forma gestual , corporal y verbal. En las actividades artísticas se divierte al manipular diferentes texturas, lo que le genera sensaciones de alegría al explorar libremente cada elemento de trabajo, disfruta colorear con crayones tomando diferentes posiciones corporales en el aula, sentada, de pies, acostada, sobre una superficie, entre otras; siendo la pintura una de sus experiencias favoritas, explora colores y su textura, lo que le genera alegría e interés por untarse le agrada al sensación que esta le produce pintando su cuerpo. Disfruta los bailes propuestos donde baila espontáneamente y se divierte, realiza ejercicios como subir y bajar, estirar los pies, saltar, correr, reptar, gatear mover la cintura, se emociona al representar cada movimiento al ritmo musical. Fortalece su desarrollo cognitivo al clasificar objetos según su forma o funcionalidad, comparte experiencias al observar trasformaciones físicas en elementos, mostrando sorpresa por lo que observa, indaga sobre lo que sucede, intenta realizar secuencias de acciones cotidianas al jugar; reconoce los elementos del aula y su funcionalidad, clasifica juguetes según su forma, se siente segura al compartir con su peluche favorito, se emociona al permanecer en su día con Pijama este accesorio le permite disfrutar la experiencia sintiéndose más tranquila y en confianza, se interesa por jugar con los peluches y bebes donde recrea acciones de su cotidianidad. Mariangel consume sus alimentos con agrado, por si sola y en su totalidad no le gusta ser ayudada por el adulto, su proceso de control de esfinteres se dio satisfactoriamente.

Coordinadora: Aelis S. | Docente: Nora S. | Acudiente: luisa villegas



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Nombre: Liam Smith **Apellidos:** Guevara Leal **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarles los avances significativos que ha obtenido Liam durante este trimestre es un niño tierno, consentido, le gusta compartir espacios con la Profesional ya que se siente seguro a su lado. Su proceso de lenguaje se fortalece paulatinamente al escuchar canciones infantiles, participar en la narración de cuentos, disfruta crear diálogos con sus pares, incrementa su vocabulario al aprender nuevas palabras lo que ha permitido que Liam fortalezca su lenguaje, siempre está dispuesto a participar en la dramatización, creación de personajes o juegos con títeres. Se divierte al jugar con las herramientas, carros y fichas, representando diferentes juegos de roles, reconoce sus prendas de vestir, sus pertenencias y elementos del aula, los cuales utiliza adecuadamente, identifica su funcionalidad y utiliza adecuadamente, reconoce los miembros de su familia y el rol que desempeñan en casa. Participa con alegria en las actividades corporales, le agrada imitar movimientos lo cual realiza con agilidad, se desplaza por diversos espacios de aula manteniendo control postural de su cuerpo, el realizar ejercicios como saltar, correr, doblar las piernas, hacer rollos es una de sus actividades favoritas ya que se puede mover libremente, explorando el espacio con su cuerpo fortaleciendo su corporalidad, especialmente en sus visitas al parque se siente feliz en la piscina de pelotas. Liam se sorprende al observar transformaciones físicas en los elementos, disfruta la exploración de elementos naturales como lo son las hojas, harina, pintura, tierra, agua lo que le genera sensaciones agradables, le gusta untarse y crear, indaga sobre lo que observa destacándose en la experiencia plasti magia donde participa con agrado, tranquilidad, atención, muestra gestos de emoción al observar como poco apoco se mezcla su harina hasta lograr realizar figuras. En las creaciones artísticas muestra agrado al trabajar con crayones los cuales toma con precisión, pinta en varias direcciones realizando trazos libres e intenta realizar figuras, da un nombre a lo que representa gráficamente , se alegra al ser felicitado por sus trabajos. Sus hábitos alimenticos se deben continuar fortaleciendo desde casa ya que se muestra selectivo al consumir los alimentos como lo son las verduras y coladas. Continuar promoviendo desde casa acciones de actividad física y alimentación favorable que favorezcan su proceso nutricional. Liam es independiente al realizar acciones de higiene y cuidado.

Coordinadora: Arelis S. | Docente: [illegible] | Acudiente: Tatiana Leal



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Nombre: Amy Isabella **Apellidos:** Porras Mendieta **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este periodo Amy ha logrado avances significativos, se adapta con facilidad al grupo, crea fácilmente lazos afectivos con sus pares, comparte con tranquilidad juegos y juguetes, se caracteriza por su alegría, ternura, empatía y facilidad para entablar relaciones de amistad con sus pares, es una niña tierna, cariñosa, atenta, comparte sus juegos con Liam, Mari ángel, Isabella, Alejandro es reconocida en el grupo por su alegría, las niñas y niños la tienen en cuenta para jugar o ayudarla en lo que requiera, es sociable y está atenta al compartir con los otros y su disposición constante para participar en todas las actividades que se proponen. Su lenguaje verbal es satisfactorio para la edad, resalta su participación ya que participa de forma espontánea en la dramatización de cuentos, juego con títeres y representaciones artísticas, acciones que disfruta ya que le gusta comentar las experiencias en la que participa, crea historias a partir de una palabra o personaje, dando vida a lo que imagina, disfruta la lectura de cuentos donde interviene indagando sobre lo que observa en la narración.
Posee habilidad Motriz fina al realizar actividades artísticas, se le facilita rasgar, moldear, pintar, hacer bolitas de papel, colorear con crayones es una de sus actividades favoritas, ya que lo hace de forma ordenada procurando conservar detalles de la imagen sin pasar el límite de la misma, da nombre y sentido a lo que realiza, procurando conservar la forma gráfica de algunas figuras, colorea libremente y realiza trazos con tizas, crayolas y sombras le agrada untarse.
En las actividades corporales imita movimientos, posiciones en el espacio, realiza reconocimiento corporal y espacial al realizar ejercicios, le gusta participar en los bailes , proponiendo sus propios movimientos., Una de sus experiencias favoritas es la actividad física donde disfruta bailar, cantar, le encanta desplazarse por el espacio, propone movimientos y coreografías al escuchar música busca a Mari ángel o Liam para sus bailes con quienes comparte constantemente, Amy es independiente en las acciones de higiene y cuidado que realiza, ir al baño, lavar sus manos, cepillar sus dientes. Consume con agrado los alimentos por si sola y en su totalidad

Coordinadora: Axelis S. | Docente: Nury J. | Acudiente: Laura Mendieta Rincon

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Dahilier Santiago **Apellidos:** Ulloa Merchan **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Santiago fortalece su proceso de vinculación e interacción en el aula se caracteriza por ser tierno, alegre , disfruta la compañía de sus pares y Profesional en el desarrollo de cada una de las experiencias, se vincula fácilmente al jardin poco a poco realiza el reconocimiento de los escenarios de aprendizaje y de los elementos que se encuentran allí. Santiago se divierte al participar de las experiencias comunicativas donde es espontaneo, muestra interés por explorar, manejar los titeres, se comunica a través de gestos, llanto, señalamiento según sea su necesidad. Es importante promover desde casa estrategias que favorezcan su lenguaje e intención comunicativa, ya que Santiago se comunica a través del llanto, sonidos y gestos, le agrada explorar constantemente su entorno, centra su atención en las experiencias que son de su interés especialmente en aquellas de estimulación sensorial; Disfruta la exploración y mezcla de recursos naturales (harina, crema, papel, agua, hojas , pintura) orientado por la profesional, prefiere estar en constante movimiento explorando el aula y los recursos que se encuentra en ella, realiza acciones en determinado tiempo, pierde el interés y prefiere explorar el aula. le agradan los sonidos destacándose su participación en ritmos y melodias donde participa bailando con alegria, imitando sonidos y corriendo al sonido del a música, se interesa por explorar texturas como tela, pintura algodón, agua, harina, entre otros, esto acompañado por la profesional; Le llama la atención los juegos de construcción y con fichas donde libremente crea torres, figuras y objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia. Es importante el consumo de frutas verduras, sopas, en casa con la finalidad que el niño logre consumir en su totalidad los alimentos, ya que en el jardin consume los que le llaman la atención, mostrándose selectivo al consumir los alimentos, Santiago se encuentra en proceso de control de esfínteres

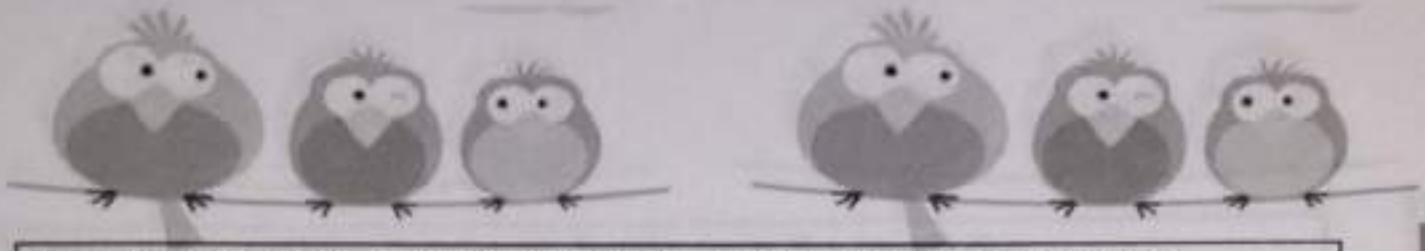
Coordinadora: Arelis S.

Docente: Doris J.

Acudiente: Yhenick merchan



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Mia Antonella **Apellidos:** Quintero Vilchez **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia

Quiero contarles que durante este trimestre Mia ha mostrado avances significativos, se caracteriza por su alegría, disposición, tranquilidad y facilidad al establecer vínculos afectivos con sus pares y familia. Es hábil en el desarrollo de actividades corporales, donde se destaca por la agilidad en la que realiza los ejercicios, salta, corre con velocidad, se desplaza en diversas direcciones manteniendo control y coordinación de su cuerpo, reconoce las partes de su cuerpo y la función que cada unadesempeña en su movimiento, se divierte al imitar acciones al seguir ritmos musicales.

Su lenguaje es claro y apropiado para la edad, comunica constantemente sus necesidades e intereses, comparte experiencias vividas en casa, imagina y crea historias a partir de un personajeo una acción, es espontaneo al participar en las diversas asambleas y diálogos, aprende canciones con facilidad; comunica claramente lo que desea o necesita, imita, aprende con facilidad las canciones que escucha compartiéndola con sus pares, se emociona al escucharlas, sonrie, aplaude mientras las imita, el lobo, don gato, aguardar, la serpiente. Antonella Narra vivencias cotidianas al usar el micrófono, le agradan los sonidos y el cambiar voces, se siente feliz

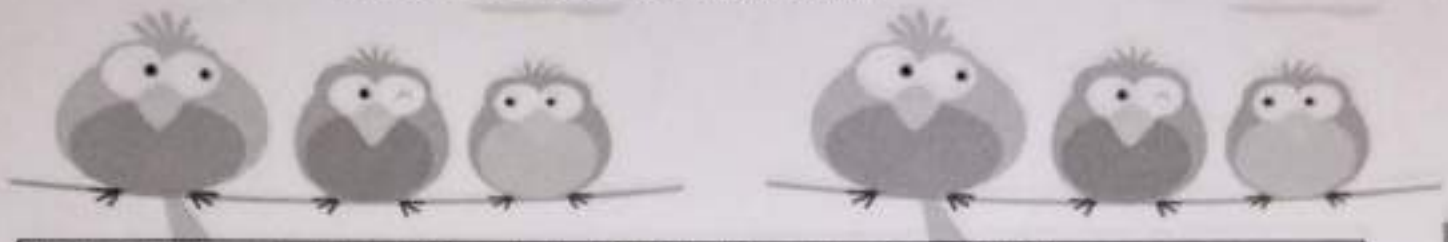
Mia disfruta la manipulación de texturas como harina, papel, agua, colorantes lo que le produce sensaciones de alegria, se divierte al untarse moldeando, pintando o realizando algún experimento, crea hipótesis sobre las transformaciones en los elementos o de los fenómenos que observa, pregunta constantemente eindaga para obtener una respuesta.

Es independiente en las acciones que realiza, reconoce sus pertenencias, la función de los objetos y juguetes con los que comparte, promueve acciones de buen trato, realiza manifestaciones afectivas como "Profe linda, te quiero, le agrada ser tenida en cuenta y alagada por sus acciones. Sus hábitos alimenticios son apropiados, consume todos los alimentos en su totalidad y posee buen control postural en la mesa. Es independiente al realizar hábitos de higiene

Coordinadora: Arelis S. | Docente: Nohemy J. | Acudiente: Nancybel Vilchez



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Valeria **Apellidos:** Ortiz Salgado **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Valeria ha obtenido avances significativos, es una niña alegre, tierna, y colaboradora, comparte juegos y juguetes con sus pares. Participa con agrado de todas las experiencia propuestas en el aula, se divierte al escuchar canciones infantiles, cuentos e historias, se sorprende al observar las imágenes y al realizar la descripción de las mismas, su lenguaje se fortalece constantemente, su fluidez verbal es adecuada para la edad, comunica claramente lo que desea o necesita, imita y aprende con facilidad las canciones que escucha compartiéndola con sus pares, narra vivencias de su vida cotidiana. Su desarrollo cognitivo se fortalece al participar en juegos de construcción, memoria y atención, lo que demuestra al organizar secuencias teniendo en cuenta las acciones realizadas durante la jornada, especialmente cuando juega al lobo, recuerda organiza imágenes, reconoce los elementos del aula y su funcionalidad, clasifica juguetes según su forma; muestra atención y concentración en la realización de experimentos lo que fortalece su pensamiento critico al indagar y genera preguntas sobre lo que sucede , se destaca su participación en la experiencia cambia de color donde se sorprende al ver la transformación del agua y se siente feliz al observar su logro. Muestra agrado por los bailes, donde propone y sigue movimientos, participa con alegría al representar diversos ritmos musicales, realiza reconocimiento del espacio al desplazarse en diferentes direcciones, posee control postural y realiza reconocimiento de su cuerpo al participar en ejercicios y rutinas deportivas; Valeria realiza creaciones artísticas con pulcritud y concentración, donde pinta, moldea figuras, rasga papel y hace figuras con agilidad. Es importante continuar promoviendo estrategias en Valeria con la finalidad que logre regular sus emociones y no se frustre en la consecución de objetivos o tareas propuestas, ya que llora o grita. Continuar ofreciendo variedad de alimentos con la finalidad que la niña logre consumirlos en su totalidad, en ocasiones se muestra selectiva, consumiendo los que son de su agrado, aparta las verduras del palto para no consumirlas, Valeria es independiente al realizar acciones de higiene y cuidado.

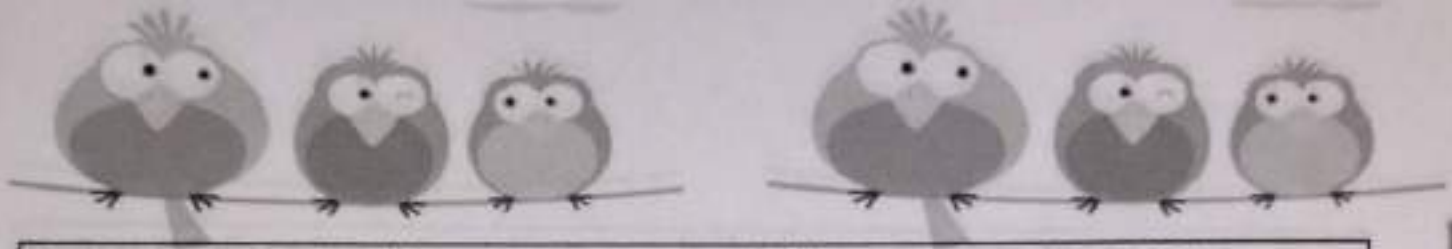
Coordinadora: Aidis S.

Docente: Nora T.

Acudiente: Daniela Salgado



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Danna Lucia **Apellidos:** Bohórquez Cárdenas **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

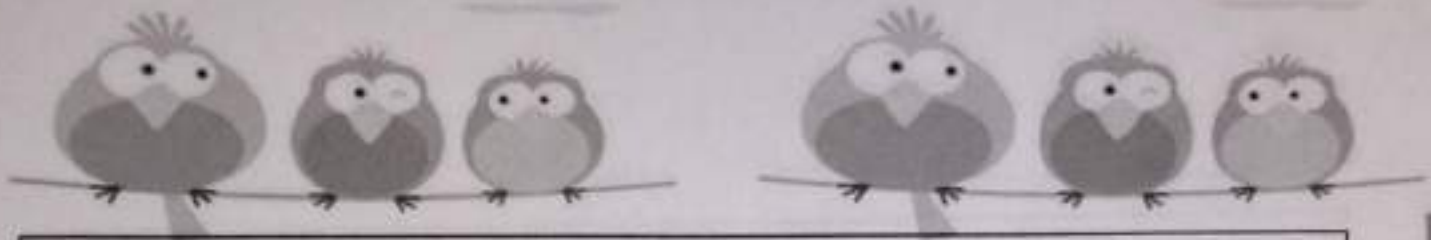
Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Danna sus avances han sido satisfactorios, se ha vinculado satisfactoriamente a su nuevo grupo de trabajo. Se destaca por fortalecer continuamente su lenguaje lo que desea e interesa con claridad, crea diálogos con sus pares, comparte historias vividas, disfruta la lectura de cuentos donde imagina, creandohistorias según los personajes de su interés, la lectura de cuentos es una de sus experiencias favoritas, donde logra centrar su atención, se emociona y sorprende al escuchar cada narración e interviene comentando lo que ella imagina o cree que sucederá con los titeres. Aunque disfruta los bailes, debe ser motivada constantemente por la profesional, participa activamente realizando pasos de acuerdo a los ritmos musicales que escucha, se mueve en diversas direcciones, posee control postural al realizar los ejercicios que se proponen, se divierte al imitar movimientos de los animales, saltar, gatear, rodar, girar y hacer volteretas. Es cuidadosa en la realización de experiencias artísticas, realiza representaciones graficas procurando conservar los detalles de una figura, colorea con crayones, tizas en diversas direcciones, conservando límites de una imagen, explora texturas y elementos de trabajo con agrado, especialmente la manipulación de escarcha, por su brillo y textura, moldea, arma figuras y rasga diversos tipos de papel correctamente. Reconoce los elementos del aula, su funcionalidad y lugar donde se encuentran, indaga constantemente sobre los procesos que observa, crea hipótesis y se emociona al participar en el desarrollo de experiencias que le generan asombro como mezcla de pinturas, creación de masas, agua de colores. Danna ha iniciado satisfactoriamente su proceso de control de esfínteres siendo independiente al realizar hábitos de cuidado e higiene. Es importante continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable en casa para lograr que la niña consuma en su totalidad variedad de verduras.

Coordinadora: Angie S | Docente: Nini S. | Acudiente: Yuissa Cardenas



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Isabella **Apellidos:** González Arciniegas **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada familia quiero contarles que durante este periodo Isabella ha avanzado satisfactoriamente, se Vincula con facilidad al Jardín, donde comparte y crea vínculos afectivos con facilidad con pares y Profesional, le agrada la compañía de la profesional en la realización de sus experiencias, es tierna, alegre, tranquila y colaboradora especialmente al ayudar a los más pequeños, está atenta a lo que requieren sus compañeros, le agrada que se le deleguen funciones. Muestra interés por la lectura de cuentos y la imitación de rondas infantiles, lo que le permite adicionar nuevas palabras a su vocabulario, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma clara, le gusta representar las canciones que la profesional le enseña y a si mismo enseñarlas a su pares, crea diálogos con los pares que juega realizando representaciones en los juegos de roles, imita personajes, crea diálogos, constantemente narra vivencias de su cotidianidad. En la realización de experimentos se destaca por su atención y observación , lo que posteriormente le permite indagar y crear hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconocecada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda. En las actividades corporales participa motivada por sus pares y profesional , lo que le permite tener confianza en las acciones que desarrolla, baila y se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita y aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos y deportivos, como lo es en los circuitos del gimnasio, donde cruza cada obstáculos con rapidez y agilidad, cruza obstáculos al jugar en el parque siendo este escenario uno de sus favoritos divirtiéndose el jugar en la piscina de pelotas. Muestra interés por el baile con aros y otros elementos. Isabella muestra interés en la exploración de texturas (harina, papel, arena, hojas, papel) y materiales artísticos lo que le genera diversas sensaciones. El acompañamiento en casa permite fortalecer el desarrollo Integral de la niña al participar de las experiencias pedagógicas en familia, fomenta su seguridad e incrementa su independencia en la realización de rutinas y hábitos de vida saludable, consume sus alimentos por si sola y en su totalidad; Promueve hábitos de higiene al lavarse las manos, cepillar sus dientes de forma independiente.

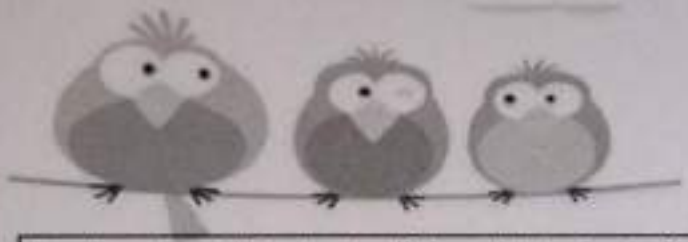
Coordinadora: Ardis S.

Docente: Dora T.

Acudiente: Marcos Arciniegas



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040





Nombre: Luis Alejandro **Apellidos:** Nuñez Devia **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Alejandro ha logrado adaptarse satisfactoriamente al jardín, reconoce este como un espacio para compartir donde se siente tranquilo e ingresa con seguridad. Alejandro disfruta la compañía de pares y Profesional donde comparte con agrado las diversas experiencias, es tierno, alegre, tranquilo y amable, constantemente está atento a lo que requiere cada uno de ellos, propone espontáneamente s u colaboración para que se le sean delegadas funciones en el aula sintiéndose satisfecho a la hora de ayudar, le gusta ser alagado. Fortalece su lenguaje en espacios que le permitan expresarse como lo es cantar, contar historias, dialogar con sus pares, le gusta socializar sus experiencias cotidianas vividas en casa y al interior del aula, incrementa su vocabulario hablando de forma clara lo que incrementa su expresión verbal una de sus experiencias favoritas es la lectura de cuentos ya que le permite imaginar y recrear vivencias.

Constantemente indaga sobre las acciones, hechos o experimentos que observa y en los cuales participa, reconoce los elementos que manipula, reaccionando cada trasformación, se divierte explorando variedad de texturas , harina, agua, papel, crema, arena y objetos, reconoce el aula como uno de sus espacios favoritos, identifica los elementos que se encuentran allí, dando la funcionalidad correspondiente a cada uno de ellos, inicia la organización de secuencias al jugar representando acciones y hábitos diarios. Disfruta la creación de personajes y elementos que lo incentivan a crear e imaginar lo que se ve reflejado en sus creaciones artísticas donde es hábil al usar crayones, realiza diversos trazos, representaciones graficas en diversas direcciones, le gusta colorear imágenes tratando de conservar límites, los colores son sus favoritos, le agrada trabajar con la pintura ya que le permite expresar diversas sensaciones y emociones de alegría y satisfacción en el trabajo realizado.

En el desarrollo de Experiencias físicas se divierte al representar e imitar movimientos, ejercicios, sonríe al correr, saltar, gatear desplazándose por el espacio en diversas direcciones con agilidad lo cual incrementa sus habilidades motoras, sintiéndose feliz al visitar el parque. es importante continuar promoviendo acciones de buen trato, cuidado, respeto hacia sus pares, ya que al jugar o compartir con ellos lo hace con fuerza, los empuja o pega. Reconoce hábitos de cuidado e higiene incrementando su independencia al realizarlos. Es independiente al realizar hábitos de higiene, consume los alimentos en su totalidad

Coordinadora: Arelis S.

Docente: Nury J.

Acudiente: Daniela Faura.



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Briana Antonella **Apellidos:** Daza Vera **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

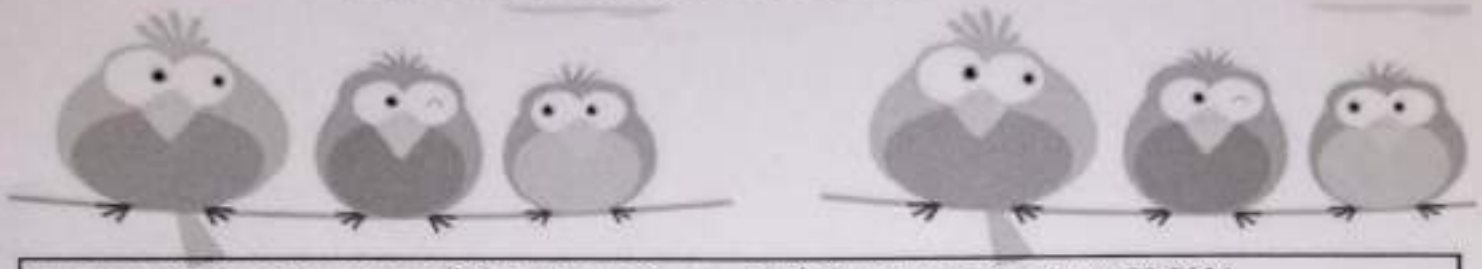
Apreciada Familia:

Querida familia Quiero contarles los avances significativos durante este trimestre Briana se ha caracterizado por su empatía, alegría, disposición, ternura y expresión espontanea, comparte con facilidad e interactúa con sus pares de forma tranquila, está atenta a lo que requieran para brindarles apoyo, constantemente crea vínculos de amistad , es receptiva lo que le facilita su aprendizaje y fortalece sus habilidades de pensamiento como lo son su atención, observación , concentración, clasificación, descripción y memoria, se interesa por los trabajos artísticos explorando las , texturas como el papel, lana, esponja, pintura, harina, tela, entre otros, , fortalece su motricidad fina al realizar trazos en diversas direcciones, , se interesa por la lectura de cuentos incrementado su lenguaje el cual es fluido y claro, crea diálogos constantes con sus pares, familiares y amigos, expresa de forma clara lo que desea, interesa o molesta, incrementa sus habilidades comunicativas a través de la entonación de canciones infantiles como la arañita, el gusanito, buenos días , el lobo, donde las acompaña con las palmas, de igual manera llama a sus compañeros por su nombre; En la realización de experimentos se destaca por su atención y observación , lo que posteriormente le permite indagar y crear hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda. La actividad física es una de su experiencias favoritas le encanta bailar, proponer movimientos, reconociendo su corporalidad y corporeidad, imita coreografías y ejercicios de calentamiento como agacharse, gatear, estirar los brazos y piernas, girar, mover la cintura entre otros; La exploración sensorial favorece su desarrollo e interés por descubrir con sus sentidos el entorno lo que se evidencia al manipular hojas aromatizadas y crear sus botellas sensoriales, el encontrarse en contacto con su entorno natural genera en ella tranquilidad. Briana e independiente en las acciones de cuidado que realiza, promueve hábitos saludables, consume los alimentos por si sola.

Coordinadora: Nelis S. | Docente: Doris J. | Acudiente: Yuli Vera



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Jeffreth Smith **Apellidos:** Bustos Duque **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

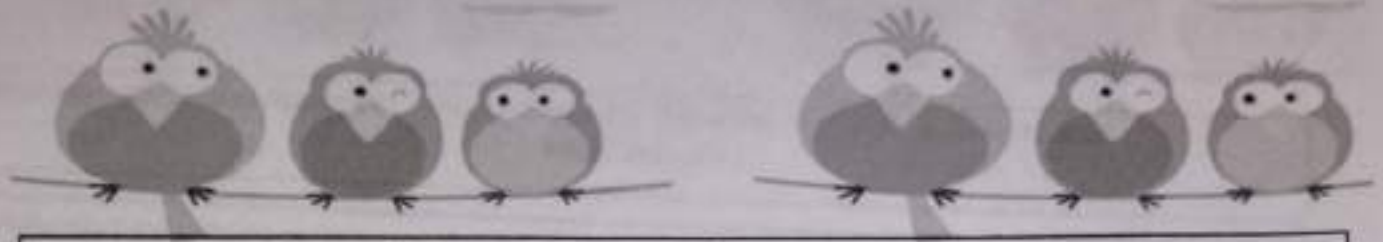
Apreciada Familia:

Quiero contarles que durante este trimestre Jeffreth ha obtenido avances significativos logra vincularse con facilidad a su nuevo grupo, entabla relaciones de amistad, especialmente con Samuel, Valeria Liam quienes lo acompañan y siguen en las acciones que realiza, juega con sus pares compartiendo los juguetes y espacios del aula con tranquilidad, promueve acciones de buen trato, escucha, respeto y cuidado hacia los demás. Su proceso de lenguaje es satisfactorio para la edad, habla con claridad, expresa espontáneamente sus necesidades e intereses, le gusta dialogar y contar experiencias vividas, crea historias a partir de una palabra donde se divierte imaginando lo que puede pasar, le gusta escuchar y contar cuentos lo que hace con propiedad, reconoce personajes de cuentos y el rol dentro de la historia, realiza representaciones artísticas al participar en la creación de sus personajes , lo que hace con espontaneidad y alegría. En el desarrollo de experiencias corporales, es ágil al correr, saltar, lanzar pelotas, patear y realizar otros ejercicios, prefiere hacerlo por si solo al encontrarse frente al grupo se intimida, disfruta bailar diversos ritmos musicales, muestra interés por los juegos lógico matemáticos, donde ensarta, encaja, arma torres y figuras dando la funcionalidad que corresponde según sea su creación, realiza preguntas con relación a lo que observa, creando hipótesis al participar en la realización de experimentos o al trasformar algún elemento como harina, agua en plastilina; logra concentrarse al realizar creaciones artísticas, disfrutando la exploración y manipulación de diferentes texturas (pintura, arena, hojas, agua, papel).lo que incrementa su pensamiento crítico y reflexivo; se resalta su participación en el día cuentos en el mar, explorando cada recurso, comparte, se divierte y lo relaciona con el contexto en el que comparte diariamente. Se evidencia el acompañamiento y compromiso en casa en el desarrollo de todas las experiencias pedagógicas, Es independiente en la realización de hábitos de higiene y cuidado, se ha dado su proceso de control de esfínteres satisfactoriamente; Es importante continuar promoviendo estrategias desde casa para lograr que el niño consuma las verduras y proteínas preparadas en el jardín en su totalidad esto favorece su alimentación saludable

Coordinadora: Ardis S. | Docente: Nini T. | Acudiente: Jeimy Duque



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Maitte Luciana **Apellidos:** Rojas Reyes **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia:

Quiero contarle los avances que ha tenido Maitte durante este periodo, se vincula fácilmente a su grupo de trabajo, es tranquila, comparte diversos juegos con sus pares, donde se e identifica como líder al proponer actividades, fortalece lazos afectivos mientras comparte, entablando nuevas relaciones de amistad con facilidad.
Incrementa paulatinamente su lenguaje, le agrada el juego con canciones donde es ella quien toma la iniciativa al cantar, la lectura de cuentos es una de sus Experiencias favoritas ya que le permite imaginar, crear y reconocer personajes , acciones y otros elementos al escuchar una narración, realiza descripción de imágenes teniendo en cuenta cada detalle de la historia, realiza representaciones artisticas al imitar personajes y ser ella protagonista de su historia, destacándose en el lobo y los tres cerditos por su caracterización y expresión.
Maitte se destaca por su participación en los bailes, propone e imita los que proponen sus compañeros y Profesional, se divierte bailando lo que le permite expresar libremente su sentir y agrado por el desarrollo de esta actividad, es ágil en el desarrollo de acciones fisicas lo que le permite, saltar, correr, gatear disfrutando todos los espacios deportivos; se destaca su participación en los juegos con aros donde baila con precisión y coordina sus movimientos al ritmo de la música.
Fortalece constantemente su expresión artística al participar en la exploración de texturas, colorear, amasar y pintar donde disfruta la realización de mezcla de colores y la sensación que este elemento le produce, participa con alegria en la creación de murales con tizas, sombras, crayolas y pintura siendo ella quien dirige la realización del mismo. Realiza reconocimiento de las diversas acciones que desarrolla al interior delaula, donde organiza secuencia según experiencias vividas, imita y reconoce acciones cotidianas, es receptiva frente a nuevos aprendizajes. Consume los alimentos por si sola y en su totalidad, continua incrementando su independencia en la realización de hábitos de vida saludable.

Coordinadora: Avelis S

Docente: [illegible]

Acudiente: Angie Reyes



Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Nombre: Ian Samuel **Apellidos:** Penagos Cristancho **Período:** Marzo 30 a Junio 30 2026
Nivel: Párvulos 1

Apreciada Familia: Quiero contarles que durante este trimestre Samuel ha mostrado avances significativos ingresa al aula tranquilamente generando confianza y empatia con la profesional, es tierno, cariñoso, afectivo, muestra interés por explorar constantemente su entorno, genera empatia con Liam quien le acompaña diariamente en su proceso comparten palabras y juegos al permanecer en el aula, Samuel imita acciones que su par realiza, sonrien juntos. Es hábil en el desarrollo de rutinas corporales, baila, salta, sube y baja escaleras, cruza obstáculos sencillos, pedalea, salta y se balancea con firmeza, agilidad, baila al escuchar diversos ritmos musicales. Reconoce los elementos que explora expresando su agrado por cada textura que manipula (Colbon, papel, agua, harina, pintura, crema) Se destaca por su disposición, atención y concentración en la realización de experimentos; se sorprende al ver nuevos recursos y la transformación de los escenarios en los que interactúa, se concentra por lapsos cortos de ,se observa ternura , alegría, tranquilidad y emoción por participar al compartir cada escenario de aprendizaje, muestra interés por los juegos de roles, construcción y rompecabezas, crea secuencias lógicas con los cubos, se divierte al realizar creaciones artísticas, sonríe y se siente a gusto cuando realiza trazos , pinta o unta sus manos al pintar con espuma, sellos, pincel o sus manos, le divierte la mezcla de colores. Muestra atención en la lectura de cuentos, lo que ayuda en el fortalecimiento de su lenguaje; se frustra con facilidad al no obtener lo que desea o interesarse por algo nuevo, reacciona con llanto , gritos y tirándose al piso hasta golpearse, se han implementado estrategias para evitar que el niño se lastime al presentar esta desregulación emocional, escucha con atención a la profesional cuando se tranquiliza se acerca para recibir un abrazo o palabras de tranquilidad, se siente más tranquilo al encontrarse cerca de ella, durante la jornada en diversos espacios y momentos regula su estado de ánimo la girar sobre su propio eje y sonreír, acción que también realiza para demostrar su alegría con alguna situación que le genera esta emoción como el escuchar sus rondas favoritas (Rene, soplare , soplare, el lobo, las frutas, abejita, entre otras) durante este trimestre se evidencia mayor intencionalidad en la comunicación de Samuel, pronuncia palabras y canciones que aprende solo cuando él lo desea, el micrófono es un elemento que favorece su expresión verbal se divierte al usarlo e imitar palabras con la profesional: Es importante resaltar que Samuel participa de todas las experiencias con alegría y orientado por la profesional, cuando pierde el interés realiza otras acciones cognitivas que el llaman la atención, cuando se siente intranquilo busca el cariño de la profesional hasta sentirse mejor y poder interactuar nuevamente con sus pares y entorno, Continuar promoviendo desde casa estrategias que contribuyan a la regulación emocional del niño para evitar accidentes hacia sí mismo y hacia sus pares, promover rutinas con imágenes propias ayuda a organizar sus tiempos y participación; Samuel se muestra selectivo al consumir algunos alimentos al observar su color , su textura y sabor, consume los alimentos que son de su agrado. Realiza acciones de higiene y cuidado con orientación de la profesional, se encuentra en proceso de control de esfínteres.

Coordinadora: Arelis S. | Docente: Ivon J. | Acudiente: Monica C.

